

ZAŁĄCZNIK NR 1

MATRYCA ALARMOWANIA I REAGOWANIA NA ZAGROŻENIA

Do „Procedury bezpieczeństwa szkoły w przypadku wtargnięcia osoby nieuprawnionej, aktywnego napastnika, ataku terrorystycznego lub innego bezpośredniego zagrożenia życia”

Rodzaj zagrożenia	Sygnal	Kto uruchamia	Co robi nauczyciel	Co robi uczeń	Co robi woźny	Co robi dyrektor
POŻAR / ZADYMIENIE	Alarm pożarowy zgodnie z instrukcją ppoż. – 3 krótkie dźwięki dzwonka lub komunikat głosowy „Uwaga! Ogłaszam alarm pożarowy. Proszę natychmiast opuścić budynek	Osoba, która zauważy zagrożenie, zgodnie z procedurą ppoż.; system automatyczny, jeśli występuje.	Przerywa zajęcia, organizuje ewakuację klasy zgodnie z instrukcją, zabiera listę/niezbędne dane tylko jeśli jest to bezpieczne, sprawdza stan grupy po dotarciu do miejsca zbiórki.	Wykonuje polecenia nauczyciela, spokojnie opuszcza budynek, nie wraca po rzeczy.	Jeżeli jest to bezpieczne, alarmuje, pomaga w organizacji ewakuacji zgodnie z przydzielonymi zadaniami, przekazuje informacje o zagrożeniu.	Koordynuje ewakuację, powiadamia służby, organizuje zbieranie informacji o stanie osób, współpracuje z PSP i innymi służbami.
WTARGNIĘCIE UZBROJONEGO NAPASTNIKA / AKTYWNY NAPASTNIK	Trzykrotnie powtórzony komunikat głosowy „Uwaga NAPASTNIK” nadany przez szkolny radiowęzeł + komunikat telefoniczny poprzez komunikator grupowy typu Messenger.	Każdy przeszkolony pracownik, który zauważy zagrożenie lub otrzyma wiarygodną informację, jeżeli może uruchomić alarm bez narażenia siebie.	Stosuje UCIEKAJ–UKRYJ SIĘ–POWIADOM; nie prowadzi uczniów w kierunku zagrożenia; jeśli ukrywa grupę, zamyka/zabezpiecza drzwi, wyłącza światło, wycisza urządzenia, zachowuje ciszę.	Jeżeli droga jest bezpieczna – oddala się; jeżeli nie – ukrywa się, wycisza telefon, zachowuje ciszę i wykonuje polecenia.	Nie zbliża się do napastnika; jeżeli jest bezpiecznie, uruchamia alarm i przekazuje informację dyrektorowi/112; wykonuje polecenia służb.	Niezwłocznie zapewnia powiadomienie 112, koordynuje alarmowanie i działania ochronne, współpracuje z Policją, nie naraża pracowników na kontakt z napastnikiem.
WTARGNIĘCIE AGRESYWNEJ / NIEBEZPIECZNEJ OSOBY, BEZ POTWIERDZONEJ BRONI	Trzykrotnie powtórzony komunikat „Uwaga NAPASTNIK” nadany przez szkolny radiowęzeł + komunikat telefoniczny poprzez komunikator grupowy typu Messenger.	Pracownik, który zauważy zagrożenie, jeśli może to zrobić bezpiecznie; dyrektor lub wyznaczony pracownik.	Odizolowuje uczniów od zagrożenia, nie podejmuje konfrontacji, zamyka klasę lub oddala grupę w bezpieczne miejsce.	Wykonuje polecenia, nie podchodzi do agresywnej osoby, nie prowokuje jej.	Powiadamia dyrektora/112, ogranicza dostęp do zagrożonej strefy tylko jeśli jest to bezpieczne.	Ocena sytuacji, wezwanie Policji w razie zagrożenia, przekazanie jasnych instrukcji personelowi.
PODEJRZANY PRZEDMIOT / MOŻLIWY ŁADUNEK WYBUCHOWY	Trzykrotnie powtórzony komunikat „Uwaga PODEJRZANY PRZEDMIOT” nadany przez szkolny radiowęzeł + komunikat telefoniczny poprzez komunikator grupowy typu Messenger	Osoba, która zauważyła przedmiot – przekazuje informację; dyrektor koordynuje dalsze alarmowanie.	Nie dotyka przedmiotu; odsuwa uczniów od miejsca zagrożenia, wykonuje polecenia dyrektora/służb.	Nie dotyka i nie zbliża się do przedmiotu; wykonuje polecenia nauczyciela.	Nie dotyka przedmiotu; przekazuje informacje dyrektorowi i służbom; nie podejmuje samodzielnych sprawdzania.	Powiadamia 112, zabezpiecza organizacyjnie strefę zgodnie z poleceniami służb, koordynuje ewakuację lub inne działania.
INFORMACJA O PODŁOŻENIU BOMBY / ŁADUNKU	Komunikat dyrektora i/lub ustalony sygnał; dalsze działania zgodnie z decyzją służb.	Dyrektor lub wyznaczony pracownik; osoba otrzymująca informację natychmiast ją przekazuje.	Zachowuje spokój, wykonuje polecenia dyrektora/służb, przygotowuje klasę do bezpiecznego opuszczenia miejsca, jeśli zostanie zarządzone.	Wykonuje polecenia, nie dotyka podejrzanych przedmiotów.	Wykonuje polecenia dyrektora, nie sprawdza samodzielnie pomieszczeń ani przedmiotów.	Powiadamia Policję/112, przekazuje posiadane informacje, wykonuje polecenia służb i koordynuje działania szkoły.
ATAK TERRORYSTYCZNY / INNE BEZPOŚREDNIE ZAGROŻENIE ŻYCIA	Trzykrotnie powtórzony komunikat głosowy „Uwaga NAPASTNIK” nadany przez szkolny radiowęzeł + komunikat telefoniczny poprzez komunikator grupowy typu Messenger	Osoba, która zauważyła zagrożenie, jeżeli może to zrobić bezpiecznie; dyrektor/wyznaczony pracownik.	Chroni uczniów, stosuje zasadę UCIEKAJ–UKRYJ SIĘ–POWIADOM albo inne polecenia służb.	Wykonuje polecenia, oddala się lub ukrywa zależnie od sytuacji.	Wykonuje zadania wynikające z procedury, nie podejmuje działań wymagających narażenia życia.	Uruchamia/koordynuje alarmowanie, zapewnia kontakt z 112 i służbami, organizuje działania ochronne.
AWARIA TECHNICZNA / ZAGROŻENIE GAZOWE / INNE ZAGROŻENIE WEWNĘTRZNE	Alarm pożarowy zgodnie z instrukcją ppoż. – 3 krótkie dźwięki dzwonka lub komunikat głosowy „Uwaga! Ogłaszam alarm pożarowy. Proszę natychmiast opuścić budynek	Osoba, która zauważyła zagrożenie; dyrektor lub wyznaczony pracownik.	Przerywa zajęcia i wykonuje polecenia dotyczące ewakuacji lub pozostania w bezpiecznym miejscu.	Wykonuje polecenia nauczyciela, nie zbliża się do miejsca awarii.	Jeżeli bezpieczne – odcina/wyłącza instalację wyłączanie w zakresie przewidzianym dla pracownika i zgodnie z instrukcją; powiadamia dyrektora.	Wzywa odpowiednie służby/serwis, decyduje o ewakuacji lub innych działaniach, dokumentuje zdarzenie.
ZAGROŻENIE ATAKIEM POWIETRZA WYMAGAJĄCE POZOSTANIA W BUDYNKU	Trzykrotnie powtórzony komunikat głosowy „Uwaga atak z powietrza” nadany	Dyrektor/wyznaczony pracownik na podstawie informacji od służb lub wiarygodnych źródeł.	Gromadzi grupę w bezpiecznym pomieszczeniu, ogranicza przemieszczanie i przekazuje uczniom	Pozostaje w wyznaczonym miejscu, wykonuje polecenia, nie opuszcza budynku bez zgody.	Pomaga w zabezpieczeniu dostępu do budynku i wykonuje polecenia dyrektora.	Ocenia informacje, przekazuje instrukcje, utrzymuje kontakt ze służbami i monitoruje

Rodzaj zagrożenia	Sygnal	Kto uruchamia	Co robi nauczyciel	Co robi uczeń	Co robi woźny	Co robi dyrektor
	przez szkolny radiowęzeł + komunikat telefoniczny poprzez komunikator grupowy typu Messenger		spokojnie instrukcje.			sytuację.

Najważniejsze rozróżnienie: alarm pożarowy oznacza zasadniczo ewakuację zgodnie z instrukcją ppoż.; alarm „NAPASTNIK” nie oznacza automatycznej ewakuacji całej szkoły – reakcja zależy od miejsca i charakteru zagrożenia.

Uwaga organizacyjna: konkretne brzmienie sygnałów, sposób ich uruchamiania, rozmieszczenie przycisków oraz rozwiązania awaryjne należy wpisać zgodnie z rzeczywistym wyposażeniem szkoły i przyjętymi procedurami.