

BIBLIOGRAFIA PRZYDATNA
W PRACY Z DZIEĆMI/UCZNIAMI
ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

1. Loska, M., Myślińska, D. (red.). (2005). Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej, poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. Warszawa: MENiS.
2. Serafin, T. (red.). (2005). Ponadgimnazjalna specjalna szkoła przysposobienia do pracy, poradnik dla nauczycieli i specjalistów (organizacja, metody pracy, scenariusze). Warszawa: MENiS.
3. Buryń, U., Hulbój, T., Kowalska M., Podziemska T., Rychlicka B. (2005). Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat, poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. Warszawa: MENiS.
4. Kott, T. (red.). (2005). Uczeń z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej, poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. Warszawa: MENiS.
5. Tkaczyk, G., Serafin, T. (red.). (2001). Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. Warszawa: MEN.
6. Jakubowski, S. (red.). (2005). Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej. Warszawa: MENiS.
7. Hryniewicz, H., Kowalczyk, G., Kozłowska, E. (2005). Standardy postępowania diagnostyczno-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży, poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. Warszawa: MENiS.



8. Serafin, T. (red.). (2005). Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców. Warszawa: MENiS. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 95
9. Walczak, G. (red.). (2005). Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem oraz dodatkowymi niepełnosprawnościami, poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. Warszawa: MENiS.
10. Szuchnik, J., Kurkowska, E., Pankowska A., Senderski, A., Kurkowski, Z. M. (2005). Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, poradnik dla nauczycieli i terapeutów. Warszawa: MENiS.
11. Buryń, U., Hulbój, T., Kowalska M., Podziemska T. (red.). (2001). Mój uczeń nie słyszy. Warszawa: MEN.
12. Niezgoda, E., Płatkowska, E., Mieszkowski D. (red.). (2007). Wspierać i być wspieranym, Wspomaganie szkół placówek przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w wychowaniu i profilaktyce. Warszawa: CMPPP.
13. One są wśród nas (2009). Seria: Klukowska, A. Dziecko z hemofilią w przedszkolu i szkole. Kulus, M. Dziecko z astmą w szkole i przedszkolu. Józwiak, S. Dziecko z padaczką w szkole i przedszkolu. Witkowski, D., Pietrusińska, J., Szewczyk, A., Wójcik, R. Dziecko z cukrzycą w szkole i przedszkolu. Góralczyk, E. Dziecko przewlekle chore. Warszawa: CMPPP.
14. Dziecko zdolne (2002). Warszawa: CMPPP
15. Zeszyty problemowe (1997-2009). Rewalidacja – półrocznik. Warszawa: CMPPP
16. Kowalczyk, G. (red.). Rozważania o... Seria: Czy musimy się bać? Rozważania o zachowaniach agresywnych osób z niepełnosprawnością intelektualną. (2008). Tworzyć czy odtwarzać? Rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem. (2009). Profesjonalizm a serce.

- Rozważania o nauczycielu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz autyzmem. (2009). Jestem. Rozważania o asertywności osób z niepełnosprawnością intelektualną (2006). Warszawa: CMPPP. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 96
17. Sakowska, J. (2008). Szkoła dla rodziców i wychowawców. cz. 1, Puchała, E. Sakowska, J. Szkoła dla rodziców i wychowawców. cz. 2. Warszawa: CMPPP
 18. Szkoła dla rodziców i wychowawców (2008). Zeszyty metodyczne nr 3 i nr 4. Warszawa: CMPPP.
 19. Zwierzyńska, E. (2008). Poznawanie klasy szkolnej. Poradnik dla nauczycieli. Warszawa: CMPPP.
 20. Studenska, A. (2009). Inwentarz Autonomii Uczenia się. Podręcznik. Arkusz. Warszawa: CMPPP.
 21. Charbicka, M., Raszevska M. (2009). W objęciach natury. Program zajęć manipulacyjnych i ruchowych dla dzieci upośledzonych i autystycznych. Warszawa: CMPPP.
 22. Boenish, B., Muszyńska, I. (2009). Program nauczania dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. Warszawa: CMP
 23. Walthers Renate - Tyflopädagogika
 24. Borkowska, M. (1997). Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Usprawnienia ruchowe. Warszawa: WSIP.
 25. Borkowska, M. (2001). Uwarunkowania rozwoju ruchowego i jego zaburzenia w mózgowym porażeniu dziecięcym. Warszawa: Wydawnictwo Zaulek.
 26. Borkowska M. (2005), Niepełnosprawność ruchowa u dzieci.
 27. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej. Loska, M., Myślińska, D. (red). Warszawa: MENiS.
 28. Jadwiga Bogucka Edukacja włączająca jako wyzwanie i szansa dla szkół, w: Szkoła równych szans. Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej - budowanie systemu wsparcia i pomocy, Wrocław 2010



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



29. Irena Obuchowska Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. WSIP, Warszawa 1999
30. Małgorzata Kwiatkowska Dzieci głęboko niezrozumiane Oficyna Dziennikarzy i Literatów "Pod wiatr" Warszawa 1997
31. Białoskórska J., (1997), Diagnoza i usprawnianie funkcjonowania wzrokowego w pierwszym roku życia dziecka, „Rewalidacja”, nr 1.
32. Krawczyk A., (1997), Obserwacja i interpretacja zachowań dzieci słabowidzących, „Rewalidacja”, nr 1.
33. Mrugańska K., Pakuła Z., (2000), Karta okresowego zapisu funkcjonowania dziecka, „Rewalidacja”, nr 1.
34. Krakowiak K., Panasiuk M., (1995), Karta Oceny Zachowań Komunikacyjnych Dzieci z Uszkodzonym Słuchem (KOZK), Lublin: Wydawnictwo UMCS.
35. Orkan-Łęcka M., (1997), Diagnoza funkcjonalna i konstruowanie programów dla dzieci w wieku 0–3 ze złożoną niepełnosprawnością, „Rewalidacja”, nr 2.
36. Piszczyk M., (2006), Dziecko, którego rozwój emocjonalno-społeczny nie przekracza pierwszego roku życia. Diagnoza, zasady terapii i ocena efektów zajęć, Warszawa: CMPPP.
37. Smoleńska J., (1998), Ocena słuchu u małego dziecka, „Rewalidacja”, nr 1.
38. Schopler E. i wsp., (1995), Profil psychoedukacyjny (PEP-R), Gdańsk: SPOA
39. Carl H. Delacato - Dziwne, niepojęte. Autystyczne dziecko
40. Ellen Notbohm - 1001 PORAD DLA RODZICÓW I TERAPEUTÓW DZIECI Z AUTYZMEM I ZESPOŁEM ASPERGERA
41. Alyson Beytien - AUTYZM NA CODZIEN
42. Ellen Notbohm - DZIESIĘĆ RZECZY, O KTÓRYCH CHCIAŁOBY CI POWIEDZIEĆ DZIECKO Z AUTYZMEM
43. Sally J. Rogers , Geraldine Dawson , Laurie A. Vismara - Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem ESDM Jak wykorzystywać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć
44. Małgorzata Mikołajczak - Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i Zespołem Apergera . Poradnik dla rodziców i terapeutów
45. Alyson Beytien - Autyzm na co dzień Ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu



46. Martin L. Kutscher , Tony Attwood , Robert R. Wolff - Dzieci z zaburzeniami łązonymi ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourett"a, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia
47. Beata Chrzanowska , Justyna Święcicka - Oswoić ADHD Poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci nadpobudliwych psychoruchowo
48. Dziecko z zespołem Aspergera - Magdalena Charbicka
49. Sally Ozonoff , Geraldine Dawson , James C. McPartland - Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu Poradnik dla rodziców
50. Zbigniew Tarkowski - Dzieci z zaburzeniami zachowania emocji i mowy
52. Cheryl R. Carter ADHD/ADD Jak pomóc dziecku ogarnąć chaos
53. Bożenna Odowska-Szlachcic "Integracja sensoryczna w autyzmie"
54. Roksana Jędrzejewska-Wróbel - "Kosmita"
55. Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu .Opracowanie zbiorowe, rok wydania 2017, wydawnictwo: GWP
56. Temple Grandin - „Byłam dzieckiem autystycznym”
57. Temple Grandin - „Kochaj i pomóż dorosnąć. Jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie”
58. Daniel Tammet - „Urodziłem się pewnego błękitnego dnia. Pamiętniki nadzwyczajnego umysłu z zespołem Aspergera”
59. Anna Kaik - „Deszczowi ludzie”
60. Naoki Higashida - „Dlaczego podskakuję”
61. Alex Brauns - „Barwne cienie i nietoperze”
62. Lucke Jackson - „Świry, dziwadła i Zespół Aspergera”
63. Donna Williams - „Nikt Nigdzie” Donna Williams
64. Dietmar Zöller - ”Gdybym mógł z wami rozmawiać”
65. John Elder Robison - „Patrz mi w oczy”
66. Temple Grandin, Richard Panek -"Mózg autystyczny. Podróż w głąb niezwykłych umysłów"

Opracowała Małgorzata Kowalska Ekspert SCWEW

