

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE UCZNIA
HISTORIA
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO im. J. SŁOWACKIEGO
w SKARŻYSKU-KAMIENNEJ
rok szkolny 2026/2027

Opracowanie: mgr Magdalena Zabiegło,
mgr Joanna Dworska, mgr Anna Musiał

POU z historii jest zgodne z:

- Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe;
- Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- Rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, z późniejszymi zmianami.
- Statutem szkoły.

CELE OCENIANIA NA LEKCJACH HISTORII

- Poinformowanie ucznia o osiągnięciach i brakach
 - Pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia
 - Motywowanie do dalszej pracy
 - Dostarczanie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom lub opiekunom
 - Ewaluacja i doskonalenie metod nauczania
1. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawy programowe, standardy edukacyjne oraz podręczniki szkolne.
 2. Każda ocena jest jawna dla ucznia i opatrzona komentarzem ustnym lub pisemnie poprzez Librus.
 3. Nauczyciel dokonuje podsumowania i analizy popełnionych błędów, stwarzając uczniom możliwość poprawy. Wszystkie prace są oddawane uczniom w możliwie jak najszybszym terminie.
 4. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia papierowego zeszytu przedmiotowego oraz przynoszenia podręczników.
 5. Na ocenę śródroczną i roczną składają się oceny bieżące za: wypowiedzi ustne i pisemne, prace klasowe, sprawdziany, udział w projektach edukacyjnych, zadania, pracę na lekcji.
 6. Nauczyciel samodzielnie określa zakres materiału podlegającego danej formie kontroli i informuje uczniów z wyprzedzeniem umożliwiającym przygotowanie się.
 7. Sprawdzanie i ocenianie prac pisemnych zgodnie ze statutem szkoły.
 8. Minimalna ilość ocen z historii, na podstawie których wystawia się oceny

klasyfikacyjne została ustalona: na poziomie podstawowym- 3, na poziomie rozszerzonym – 6.

9. Wymagania na poszczególne oceny w załączniku.

10. Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen bieżących i postępów edukacyjnych ucznia.

11. Ustala się następujące formy sprawdzania postępów w nauce:

- praca klasowa
- sprawdzian
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- zadanie
- praca na lekcji

12. Kryteria oceniania poszczególnych form sprawdzania postępów w nauce:

- praca klasowa: uczeń syntetyzuje wiedzę z całego działu, zna fakty, daty, postacie, potrafi wskazać na mapie, odczytuje informacje i infografiki, analizuje teksty źródłowe, wnioskuje, ocenia i porównuje.
- sprawdzian: uczeń syntetyzuje wiedzę z trzech ostatnich lekcji, zna fakty, daty, postacie, potrafi wskazać na mapie, odczytuje informacje i infografiki, analizuje teksty źródłowe, wnioskuje, ocenia i porównuje.
- kartkówka: uczeń syntetyzuje wiedzę z ostatniej lekcji, zna fakty, daty, postacie, potrafi wskazać na mapie, odczytuje informacje i infografiki, analizuje teksty źródłowe, wnioskuje, ocenia i porównuje.
- odpowiedź ustna: uczeń wykazuje się wiedzą z ostatniej lekcji, formułuje swoją wypowiedź oraz przedstawia fakty historyczne.
- zadanie: uczeń wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela.
- praca na lekcji: uczeń odpowiada na pytania, aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusji.

13. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę (za wyjątkiem celujący) w ustalonym przez nauczyciela terminie. Do ustalenia oceny klasyfikacyjnej liczy się ocena wyższa jako ostateczna.

14. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności:

- uwzględniać trudności z zapamiętywaniem nazw, nazwisk, dat,
- w czasie odpowiedzi ustnych dyskretnie wspomagać, dawać więcej czasu na przypomnienie, wydobyć z pamięci nazw, terminów, dyskretnie naprowadzać,
- częściej powtarzać i utrzymywać materiał,
- podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie,
- wprowadzać w nauczaniu metody aktywne, angażujące jak najwięcej zmysłów (ruch, wzrok, słuch), używać wielu pomocy dydaktycznych, urozmaicać proces nauczania,

-zróżnicować formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia,

15. INFORMACJA ZWROTNA

1. Nauczyciel- uczeń:

- a) Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;
- b) Nauczyciel motywuje do dalszej pracy;
- c) Ocenianie pomaga w samodzielnym planowaniu dalszego rozwoju;
- d) Oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego.
- e) Prace pisemne po sprawdzeniu są zwracane uczniowi.
- f) Zastrzeżenia do ocen z pracy pisemnej można zgłaszać bezpośrednio po jej oddaniu.

2. Nauczyciel – rodzice/opiekun prawny:

- a) Rodzice mogą monitorować postępy edukacyjne dzieci poprzez wgląd do dziennika elektronicznego;
 - b) Podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych wychowawca przekazuje rodzicom:
 - informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
 - informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
 - c) Rodzice mają wgląd do pisemnych prac ucznia po ich sprawdzeniu i oddaniu uczniowi.
 - d) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania. Nauczyciel informuje rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach i kryteriach oceniania poprzez umieszczenie POU na stronie internetowej szkoły.
 - e) Oceny częściowe są jawne dla ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) w dzienniku elektronicznym.
 - f) Nauczyciel kontaktuje się z rodzicami ucznia (prawnymi opiekunami) za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub za pośrednictwem wychowawcy, rodzic (prawny opiekun) podczas wywiadówek lub indywidualnych konsultacji ma możliwość uzyskać informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce dziecka, o trudnościach i uzdolnieniach oraz wskazówki do pracy z uczniem
9. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani wg odrębnych zasad zgodnych z opiniami i orzeczeniami PPP.

16. W przypadku zastrzeżeń do oceny rocznej stosuje się zapisy Statutu szkoły: § 68-71.

17. Uczeń ma prawo do jednego „nieprzygotowania „ do lekcji w półroczu. Uczeń może je zgłosić przed lekcją, w trakcie zajęć, nie dotyczy ono jednak zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.

